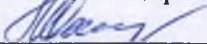


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 17 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПУНКЦИОННАЯ БИОПСИЯ В ДИАГНОСТИКЕ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Пункционная биопсия в диагностике»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110.

Авторы:

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

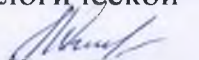
Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины к.м.н. Меньщикова Н.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, зав. патологоанатомическим отделением АОКБ, к.м.н. Е.В. Дубяга


УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины протокол № 6 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор  Макаров И. Ю.


Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «7» *марта* 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения	7
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	8
1.5.	Виды контроля.....	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.	Объем дисциплины по выбору	9
2.2.	Тематический план лекций.....	9
2.3.	Тематический план клинических практических занятий.....	10
2.4.	Критерии оценивания результатов обучения.....	10
2.5.	Самостоятельная работа ординаторов.....	12
2.5.1.	Аудиторная самостоятельная работа.....	12
2.5.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	12
3.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	13
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	14
4.2.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	15
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

Актуальность углубления знаний врача-патологоанатома по вопросам пункционной биопсии обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста на основе новейших достижений медицины. Это объясняет актуальность создания элективного курса для врачей-ординаторов по изучению методических рекомендаций Министерства здравоохранения и отработке практических навыков исследования биоптата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з. е.). Из них, аудиторных 96 часов, 48 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Цель преподавания дисциплины: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний ординатора о морфологической диагностике, используемой при проведении пункционных биопсий, полученных им ранее в условиях ВПО.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление познания морфологических особенностей патологических процессов, выявляемых во время прижизненной морфологической диагностики.
2. Приобретение навыков прижизненной морфологической диагностики патологических процессов в разных органах и тканях.

Место дисциплины в структуре подготовки ординатора:

Дисциплина «Пункционная биопсия в диагностике» входит в число дисциплин по выбору профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования Патологическая анатомия. Дисциплина «Пункционная биопсия в диагностике» базируется на знаниях, полученных в системе ООП ВПО.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК1),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1,5,11) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,4)

Квалификационная характеристика по должности

«Врач-патологоанатом¹»

По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы;
- Медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Нормальную анатомию и гистологию;
- Общую и частную патологическую анатомию;
- Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- Современные методы морфологической диагностики.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:

- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по патологической анатомии;
- Свободно владеть методиками исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала;
- Оценивать данные анамнеза, клинического обследования, лабораторных данных для построения гистологического заключения;
- Назначать и выполнять дополнительные гистологические методы исследования;
- Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов,

соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом;

- Применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть:

- Навыками микроскопического исследования гистологических препаратов,
- Навыками анализа результатов дополнительных методов исследования;
- Навыками работы с научной литературой;
- Навыками работы в клинике и методикой проведения и статистической обработки эксперимента.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности "Патологическая анатомия" без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Патологическая анатомия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Патологическая анатомия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.

ПК-3. Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам

прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий.

ПК-4. Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патологическая анатомия»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые
- Акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Медицинскую этику;
- Психологию профессионального общения;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Нормальную анатомию и гистологию;
- Общую и частную патологическую анатомию;
- Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- Современные методы морфологической диагностики.

Должен уметь:

- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по патологической анатомии;
- Свободно владеть методиками исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала;
- Оценивать данные анамнеза, клинического обследования, лабораторных данных для построения гистологического заключения;
- Назначать и выполнять дополнительные гистологические методы исследования;

- Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом;
- Применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач.

Должен владеть навыками:

- Навыками микроскопического исследования гистологических препаратов;
- Навыками анализа результатов дополнительных методов исследования;
- Навыками работы с научной литературой;
- Навыками работы в клинике и методикой проведения и статистической обработки эксперимента.

Должен уметь анализировать:

- Результаты морфологического исследования биопсийного (операционного) материала;
- Результаты иммуногистохимического исследования.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике»

Освоение программы дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» проводится в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Виды контроля

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПУНКЦИОННАЯ БИОПСИЯ В ДИАГНОСТИКЕ»

2.1. Объем дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Лекции	6		6
Практические занятия	90		90
Самостоятельная работа	48		48
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоёмкость (часы)	144		144
Общая трудоёмкость (зачётные единицы)	4		4

Содержание

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
Б1. В1.01	Дисциплина Пункционная биопсия в диагностике	
Б1. В.01.01	Морфологическое исследования гастробиопсий	УК-1, ОПК – 1,5,11, ПК-1,3,4
Б1.В.01.02	Морфологическое исследование бронхобиопсии	УК-1, ОПК – 1,5,11, ПК-1,3,4
Б1. В.01.03	Морфологическое исследование биопсий эндометрия	УК-1, ОПК – 1,5,11, ПК-1,3,4
Б1.В.01.04	Морфологическое исследование биопсий шейки матки	УК-1, ОПК – 1,5,11, ПК-1,3,4

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Кол-во часов
Б1.В.01.1	Дисциплина по выбору Пункционная биопсия в диагностике	

Б1.В.01.1.1	Морфология воспалительных заболеваний желудка	1
Б1.В.01.1.1	Морфология предопухолевых и опухолевых процессов в желудке	1
Б1.В.01.1.2	Морфология воспалительных заболеваний бронхо-лёгочного аппарата	1
Б1.В.01.1.2	Морфология предопухолевых и опухолевых процессов бронхиального дерева	1
Б1.В.01.1.3	Морфология воспалительных и опухолевых заболеваний эндометрия	1
Б1.В.01.1.4	Морфология предопухолевых и опухолевых процессов в шейке матки и эндометрии	1
	Всего	6

2.3. Тематический план практических занятий

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Кол-во часов
Б1.В.01.	Дисциплина по выбору Пункционная биопсия в диагностике	
Б1.В.01.2.1	Воспалительные заболевания желудка и кишечника	10
Б1.В.01.2.1	Предопухолевые заболевания желудка и кишечника	10
Б1.В.01.2.1	Опухоли желудка и кишечника	10
Б1.В.01.2.2	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания органов дыхания	10
Б1.В.01.2.2	Предопухолевые заболевания бронхов и лёгких	10
Б1.В.01.2.2	Опухоли органов дыхания	10
Б1.В.01.2.3	Морфология дисгормональных расстройств женского полового тракта	10
Б1.В.01.2.4	Предопухолевые заболевания шейки матки и эндометрия	10
Б1.В.01.2.4	Опухоли шейки матки и эндометрия	10
	Всего	90

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;

- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки

продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- Самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- Самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- Написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- Подготовка к экзамену, зачету.

Темы рефератов:

- Морфологические критерии болезни Крона
- Иммуногистохимическая диагностика центрального рака легкого
- Иммуногистохимическая диагностика карциноидных опухолей
- Морфологическая классификация дисплазий шейки матки

2.5.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, просмотре архивных микропрепаратов кафедры патанатомии АГМА.

2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Кол-во часов
Б1.В.01.3.1	Изучение литературы по теме: «Пункционная биопсия в диагностике». Подготовка тематических презентаций. Анализ клинических случаев архивного материала. Работа с модулем ДО	48
	Всего	48

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]
2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>]
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред.В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Дополнительная литература

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Электронная библиотека студентов: Консультант студента-
http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html - режим по подписке

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами

3.2.1.Учебно-методические материалы:

- Патоморфология повреждения клеток и тканей;
- Патоморфология опухолевых процессов;
- Клиническая патологическая анатомия.

Клиническими базами для реализации программы «Пункционная биопсия в диагностике» являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО АООД и кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения макроскопического исследования материала.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберете один правильный вариант ответа

1. В ГРУППУ ИНТРАЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ НИЗКОЙ СТЕПЕНИ ОТНОСЯТ:

- А) CIN I;
- Б) CIN II, CIN III;
- В) CIN I, CIN II;
- Г) CIN II, CIN III, карциному in situ.

2. ВЛАГИЛИЩНАЯ ЧАСТЬ ШЕЙКИ МАТКИ ПОКРЫТА:

- 1) Многослойным плоским неороговевающим эпителием;
- 2) Мезотелием;
- 3) Железистым эпителием;
- 4) Переходно-клеточным эпителием.

3. ПРИЗНАКОМ МАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ В СОСКОБЕ ИЗ ПОЛОСТИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Наличие инвазивного трофобласта;
- 2) Наличие большого количества сосудов;
- 3) Отсутствие ворсин хориона;
- 4) Деление эндометрия на компактный и спонгиозный.

4. ОБНАРУЖЕНИЕ ПРИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ В УДАЛЕННОЙ МАТКЕ ЭНДОМЕТРИЯ ОБЫЧНОГО ВИДА С РАСПОЛОЖЕНИЕМ МНОГИХ ЖЕЛЕЗИСТЫХ СТРУКТУР В ТОЛЩЕ МИОМЕТРИЯ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЕДИНИЧНЫХ КИСТ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- 1) Эндометриоза;
- 2) Инфильтративного роста аденокарциномы;
- 3) Железисто-кистозной гиперплазии;
- 4) Аденоматоза слизистой оболочки матки.

5. КОМПАКТНЫЙ СЛОЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ТЕЛА МАТКИ ФОРМИРУЕТСЯ:

- 1) В среднюю стадию фазы секреции;
- 2) В стадию пролиферации;
- 3) При железистой гиперплазии;
- 4) При длительном приеме гестагенов.

Правильный ответ 1)

Правильный ответ - А)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=590> путем случайного формирования индивидуального варианта (из банка вопросов).

4.2 Перечень практических навыков обязательных для освоения.

После изучения дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» ординатор должен владеть следующими практическими навыками

1. Прием биопсий и оформление документации.
2. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала.
3. Обработка биопсийного материала. Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации.
4. Морфологическое исследование эндоскопических биопсий желудка.
5. Морфологическое исследование эндоскопических биопсий бронхов.
6. Морфологическое исследование биопсий шейки матки
7. Морфологическая диагностика биопсийного материала (соскобов) эндометрия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	Лекции, клинические практические	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	нормативную документацию в системе здравоохранения.	занятия	
ПК-1	Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система